**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**I. Przedmiotem oceny są:**

◆ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;

◆ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania

edukacji dla bezpieczeństwa oraz wymagań programu nauczania;

◆ wysiłek wkładany przez ucznia;

◆ aktywność i systematyczność.

Celem oceniania jest:

◆ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;

◆ wdrażanie do systematyczności;

◆ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;

◆ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;

◆ kształcenie umiejętności samooceny.

**II. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:

◆ odpowiedzi ustne

◆ ćwiczenia praktyczne;

◆ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;

◆ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;

◆ współpraca w grupie;

◆ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy.

2. Kartkówki.

3. Prace domowe.

4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze

poglądowe, instrukcje itp.

5. Wykonane prace dodatkowe.

6. Udział w konkursach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia ćwiczenia w terminie

nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku

stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może postawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny z ćwiczenia lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.

**III. Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień **celujący** - 6

Stopień **bardzo dobry** - 5

Stopień **dobry** - 4

Stopień **dostateczny** - 3

Stopień **dopuszczający** - 2

Stopień **niedostateczny** - 1

Stopnie uzupełniające (tylko cząstkowe): +1, +2, +3, +4, +5

**Ocena celująca**

▪ ***Uczeń:***

▪ zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

▪ inicjuje dyskusję

▪ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

▪ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

▪ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

▪ wyraża własny krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

▪ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

**Ocena bardzo dobra**

▪ ***Uczeń:***

▪ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

▪ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

▪ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

▪ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

▪ jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)

▪ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

▪ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

▪ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania

▪ umie pokierować grupą rówieśników

**Ocena dobra**

▪ ***Uczeń:***

▪ opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

▪ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

▪ poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych

▪ samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu złożoności

▪ podejmuje wybrane zadania dodatkowe

▪ jest aktywny w czasie lekcji

▪ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

**Ocena dostateczna**

▪ ***Uczeń***

▪ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

▪ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje dodatkowe źródła informacji

▪ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

▪ przejawia przeciętną aktywność

**Ocena dopuszczająca**

▪ ***Uczeń***

▪ wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

▪ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

**Ocena niedostateczna**

▪ ***Uczeń***

▪ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

▪ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

▪ 100% + zadanie dodatkowe - ocena celująca

▪ 90 - 99% - ocena bardzo dobra

▪ 75 - 89% - ocean dobra

▪ 50 - 74% - ocena dostateczna

▪ 30 - 49% - ocena dopuszczająca

▪ 0 - 29% - ocena niedostateczna

Uczniowie posiadający informacje **o obniżeniu wymagań edukacyjnych** otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% maksymalnej liczby punktów.

**IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub**

**końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej.**

1. Uczeń ma prawo wnioskować do nauczyciela o podwyższenie oceny o jeden stopień

w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

• brali udział i osiągali sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach

3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń, jeśli spełnia następujące warunki:

• był obecny na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,

• wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione.

4. Egzamin przeprowadza się w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej wynikającej ze specyfiki przedmiotu. Stopień trudności powinien odpowiadać kryteriom stopnia, o który ubiega się uczeń. Nauczyciel może na podstawie przeprowadzonego egzaminu:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,

- pozostawić ocenę ustaloną w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.

**V. Dostosowanie wymagań.**

Jeżeli uczeń posiada opinię czy orzeczenie z poradni psychologiczno - pedagogicznej oceniany jest zgodnie z zaleceniami poradni.

**VI. Postanowienia końcowe**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na

pierwszych zajęciach lekcyjnych.

2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek

zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się

w formie odpowiedzi ustnej (ćwiczenia) sprawdzianu pisemnego.