**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ w SIEROSZEWICACH**

**1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Podręcznik,zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, klej, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka, cyrkiel), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

**2.Obszary oceniania:**

Ocenianiu podlegają

● wiadomości

● umiejętności

• stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych

● aktywność

• praca w grupie

● zachowania i postawy

**3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

• formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).

• formy ustne: odpowiedzi, prezentacja

● formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej

● obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)

● zadania w zeszycie ćwiczeń

● aktywność na zajęciach

● zachowanie i postawa Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

**4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

● **Ocena celująca:** - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia − wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena bardzo dobra:** - uczeń opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji − bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt

● **Ocena dobra:** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne - jego postawy i zachowania są poprawne − dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

• **Ocena dostateczna:** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne − prowadzi zeszyt

● **Ocena dopuszczająca:** Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale - nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki - jego zachowania i postawy są poprawne − prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena niedostateczna:** Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz -nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie oddaje prac wytwórczych.

**5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:**

• włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć

• kierowanie przez ucznia praca zespołową

• udział w konkursach przedmiotowych

• zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych

• zadania dodatkowe

**6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń nie zgłasza braku obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć. Braki nauczyciel zaznacza kropką. Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

**7.Zasady poprawiania ocen cząstkowych:**

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI

Na technice prace wytwórcze oceniane będą:

- Celująca

 Oryginalność

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

 Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

 Całościowe wykonanie zadania

 Estetyczne wykonanie zadania

 Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień

- Bardzo dobra

Pomysłowość

 Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

 Całościowe wykonanie zadania

Estetyczne wykonanie zadania

Ozdobienie,poprawa funkcjonalności, itp.

- Dobra

Wykonanie zadania

 Kompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

 Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

 Całościowe wykonanie zadania

- Dostateczna

Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

 Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Angażowanie się w realizację zadania technicznego

-Dopuszczająca

Przygotowanie do lekcji

Skompletowanie materiałów

 Poprawna organizacja stanowiska pracy

 Angażowanie się w realizację zadania technicznego